

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

Dr. Öğretim Üyesi Mücahit KARADUMAN (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Gökhan GÜLHAN (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Fatma Sümeyye ERARSLAN (Uye)

3.11.2023-10.11.2023

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Arapgir Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 30.03.1987 tarih ve E.Ö./07.06.002/126 sayılı yazısıyla; 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun bulunarak, "Arapgir Meslek Yüksekokulu" adıyla kurulmuştur. Bölümümüz, 18.05.2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 7141 sayılı "Yükseköğretim Kurumu ve Bazı Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması"na ilişkin Kanunun 10. maddesi uyarınca kurulan, Malatya Turgut Özal Üniversitesi'ne müctemilatıyla birlikte devredilmiştir. Bilgisayar programcılığı programı 40 öğrenci kontenjanı ile 2020-2021 akademik eğitim öğretim yılında öğrenci olarak eğitime başlamıştır.

Kanıtlar

[000-tarihce.jpg](#)

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Temel Yeterlilik Sınavı (TYT), Türkiye'deki yükseköğretime geçiş sisteminin ilk sınavıdır. Alan Yeterlilik Sınavı (AYT), ÖSYM'nin üniversiteye girmek isteyen adaylar için hazırladığı sınav sisteminin ikinci aşamasıdır.

[kilavuz_30032023.pdf](#) (osym.gov.tr)

Mesleğin eğitimine girebilmek için; Ortaöğretim kurumlarının (lise veya dengi okullar, açık öğretim liseleri) son sınıfında okumakta olmak

Ortaöğretim kurumlarının son sınıflarında beklemeli durumda bulunmak

Ortaöğretim kurumlarını bitirmiş olmak

Ortaöğrenimlerini yurt dışında tamamlayıp durumları yukarıdakilerden birine uymak Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) 150 ve üzeri puan almak

Temel Yeterlilik Sınavı'nda (TYT) "Bilgisayar Programcılığı" önlisans programı için yeterli "TYT" puanı almak.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Tercih Bildirim Formunda "Bilgisayar Programcılığı" önlisans programı ile ilgili en az bir yükseköğretim programını tercih etmek gerekmektedir.

Kanıtlar

[1.1.kilavuz_30032023.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Üniversitemiz öğrenci işleri tarafından hazırlanan yönergelere bağlı olarak yatay/dikey geçişle öğrenci

ÜNİVERSİTEMİZ ÖĞRENCİ İÇİN KARARLANAN MUAFİYETLERE SAĞLIK DURUMU, YATAY/DİKEY GEÇİŞLE ÖĞRENCİ KABULÜ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL VE ÖĞRENCİ DEĞİŞİM UYGULAMALARI İLE BAŞKA KURUMLARDA VE/VEYA PROGRAMLARDA ALINMIŞ DERSLER VE KAZANILMIŞ KREDİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİNİN POLİTİKALARI AÇIKÇA BELİRTİLMİŞTİR.

Muafiyet-ve-Intibak-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Yatay-gecis-yonerge.pdf (ozal.edu.tr)

cift-anadal-yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Yandal-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Yurt-Disi-Ogrenci-Alimina-Iliskin-Basvuru-ve-Kabul-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Ozel-Ogrenci-Yonergesi.pdf (ozal.edu.tr)

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), başvurma koşullarını taşıyan adayları, yerleştirme puanları ve ön lisans programlarının kontenjan ve koşullarını göz önünde tutarak ve Üniversite Seçme Sınavı sonuçları açıklandıktan sonra adayların yapacakları tercihleri göz önüne alarak ön lisans programlarına yerleştirir.

Dikey geçişlerde ise boş kalan kontenjanlar için gerek duyulduğu takdirde Yükseköğretim Kurulu kararı ile ek yerleştirme yapılabilir. Öğrenciler, eşdeğer eğitim programları uygulayan Yükseköğretim kurumları ve kurum içindeki bölümlere "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" uyarınca her yarıyıl başında dersler başlamadan önce yatay geçiş için başvurabilirler (Resmî Gazete Tarihi: 24.04.2010 Resmî Gazete Sayısı: 27561).

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, "Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar" ı, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" kapsamında tanımlamıştır. Uygulamalar ilgili mevzuatın hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kantlar

[1.2 yatay geçiş.jpg](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus Anlaşmaları - ERASMUS Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)

ANLAŞMALARIMIZ - Mevlana Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)

Farabi - Malatya Turgut Özal Üniversitesi | Bilim, Emek, Özveri (ozal.edu.tr)

Kantlar

[1.3.jpg](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez.

Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler. Öğrenciler, danışmanlarının görüşünü alarak her dönemin başında alacakları derslere kayıt yaptırırlar.

Üniversite genelinde yapılandırılan komisyonlardan öğrenci takibine yönelik anketler temin edilmiş (Öğrencinin danışmanını değerlendirme anketi ve Yeni öğrenci anketi) ve uygulanmaya başlanmıştır. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, Akademik Danışmanlar tarafından "Öğrenci İzleme Dosyası" tutulmasına başlanmıştır. Öğrenciler; bölüm içi etkinlikler, Kulüp etkinlikleri ve öğretim elamanlarının bireysel, gönüllü davranışlarıyla gözlenmekte ve yönlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin başarılı bir şekilde mesleki gelişimlerini sağlamaya çalışılmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı'na ait Öğrenci Akademik Danışmanlığı bölüm akademisyenleri arasında eşit yükte olacak şekilde belirlenmiştir

Kanıtlar

[1.4-2.jpg](#)

[1.4.jpg](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirmesi, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren "Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir.

[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

[MALATYA TURGUT ÖZALÜNİVERSİTESİBAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİUYGULAMA YÖNERGESİ](#)

Yönetmelikler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Kanunlar - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Yönergeler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Esaslar - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

Kantlar

[1.5.pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet şartları, 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanarak yürürlüğe giren “Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerine dayanılarak gerçekleştirilmektedir. Bahsi geçen yönetmeliğin 30 -1,2,3. maddeleri uyarınca 120 AKTS ve AGNO 2.00 şartlarını taşıyan öğrenciler mezuniyet hakkını elde ederler.

[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

<http://oidb.ozal.edu.tr/>

Kantlar

[1.6.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı programının amacı bilişim teknolojileri alanındaki kavramları, yenilikleri teorik ve pratikte ilgili sektörde kullanabilecek niteliğe ulaşmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu bağlamda ihtiyaçlara uygun olarak yazılımlar geliştirebilecek, donanımsal sorunlara çözüm bulabilecek, yenilikleri bilişim sistemlerine entegre edebilecek, kaliteli ve güvenli bilişim sistemleri ve yazılımları oluşturabilecek elemanların yetiştirilmesi bu programın amaçlarındandır.

[Bologna Amaçlar](#)

Kantlar

[2.1.jpg](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın hedefi, alan ile ilgili bilgi ve becerileri kullanarak öğrendiklerini yorumlayabilen ve değerlendirebilen, buna bağlı olarak da bu bilgileri kullanarak alanındaki sorunlara çözüm getirebilecek sistemleri oluşturabilen bireyler yetiştirmektir.

[Bologna Hedefler](#)

1Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.

2Temel matematiksel konularda bilgi sahibi olur.

3Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramları, ilke ve esasları açıklar.

4Ağ kurulum ve yönetimini gerçekleştirir.

5Grafik ve animasyon hazırlar.

6Web projesi için HTML işlemlerini yapar.

7Sunucu işletim sistemi ortamını kullanır.

8Temel ve ileri seviyede görsel programlama yapar.

9Açık kaynak kodlu işletim sistemi kullanır.

10Veritabanı programını kurar, veritabanı oluşturur ve veritabanı sunucularını yönetir.

11Donanım ve yazılım için kurulum, bakım ve arıza giderme işlemlerini yapar.

12Yazılım ve donanım projeleri geliştirme bilgi ve becerisine sahip olur.

13Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.

14Yabancı dilde meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurar ve mesleki yayınları takip eder.

15Fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve sade bir şekilde ifade eder.

16Sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olma ve katkıda bulunabilme becerisine sahip olur.

17Bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.

18Mobil programlama işlemlerini gerçekleştirir

19Oyun programlama işlemlerini gerçekleştirir.

20Bilişim bulut uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.

21Kalite ve kalite yönetim sistemleri konularında bilgi sahibi olur. Kalite güvence ve standartlarını uygular.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1582>

Kanıtlar

[2.2.jpg](#)

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Hızla ve sürekli gelişmekte olan bilişim teknolojileri hakkında araştıran, uygulayan, daima kendisini sorgulayan ve yenileyen, kendi kültürel değerlerine sahip çıkan, sektörün ihtiyaçlarını hızlı bir şekilde karşılayabilecek doğrultuda öğretim vererek alanında yetkin mezunlar yetiştirmeyi ve ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

Kanıtlar

[2.3.jpg](#)

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Dönem başlarında düzenli olarak akademik birim danışma kurulu ve akademik birim kalite komisyonu toplanarak ilgili kararları almaktadır.

Kalite Danışma Kurulları - Arapgir Meslek yüksekokulu (ozal.edu.tr)

Akademik Birim Kalite Komisyonları - Arapgir Meslek yüksekokulu (ozal.edu.tr)

Kanıtlar

[2.4.2Akademik Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı\(Bilgisayar\).docx](#)

[2.4.1\(Bilgisayar 2023-2024 Güz\) FR-0134-Toplantı-Tutanak-Formu.docx](#)

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm bilgiler program web sayfasında ve blogna da açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

[Bilgisayar Programcılığı Programı - Arapgir Meslek yüksekokulu \(ozal.edu.tr\)](#)

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582

Kanıtlar

[2.5.jpg](#)

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program için her yılın akademik takvimi sonunda paydaşlar ile görüşme programlanarak, paydaşlardan alınan majör unsurlar ve mevcut teknolojik gelişmeler bağlamında program amaç ve hedeflerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. 2022 yazında doğan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretim planına yeni seçmeli dersler eklenmiş, bologna ve web sitemizde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[2.6.jpg](#)

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgisayar Programcılığı Programı Öğrenme çıktıları Bologna süreci kapsamında aşağıdaki gibi belirlenmiş olup otomasyon sisteminde yayınlanmaktadır.

- 1 Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- 2 Temel matematiksel konularda bilgi sahibi olur.
- 3 Yazılım ve donanımla ilgili temel kavramları, ilke ve esasları açıklar.
- 4 Ağ kurulum ve yönetimini gerçekleştirir.
- 5 Grafik ve animasyon hazırlar.
- 6 Web projesi için HTML işlemlerini yapar.
- 7 Sunucu işletim sistemi ortamını kullanır.
- 8 Temel ve ileri seviyede görsel programlama yapar.
- 9 Açık kaynak kodlu işletim sistemi kullanır.
- 10 Veritabanı programını kurar, veritabanı oluşturur ve veritabanı sunucularını yönetir.
- 11 Donanım ve yazılım için kurulum, bakım ve arıza giderme işlemlerini yapar.
- 12 Yazılım ve donanım projeleri geliştirme bilgi ve becerisine sahip olur.
- 13 Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojilerindeki güncel gelişmeleri izler.
- 14 Yabancı dilde meslektaşları ve müşterileriyle iletişim kurar ve mesleki yayınları takip eder.
- 15 Fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve sade bir şekilde ifade eder.
- 16 Sağlık, güvenlik ve çevre sorunlarına duyarlı olma ve katkıda bulunabilme becerisine sahip olur.
- 17 Bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.
- 18 Mobil programlama işlemlerini gerçekleştirir
- 19 Oyun programlama işlemlerini gerçekleştirir.
- 20 Bilişim bulut uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.
- 21 Kalite ve kalite yönetim sistemleri konularında bilgi sahibi olur. Kalite güvence ve standartlarını uygular.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1582>

Kantlar

[3.1.jpg](#)

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyi, her türlü sınav ve gerçekleştirilen tüm sınavlar için ölçme ve değerlendirme amacıyla Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından oluşturulmuş “Öğrenme Çıktılarını Değerlendirme Formu” ile dönemsel olarak belirlenmekte ve belgelenmektedir.

Kanıtlar

[3.2Sınav Sonuçları.xlsx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Tüm derslerin ders öğrenme çıktıları, programın amaçları olarak da belirlenen program yeterlikleri ile eşleştirilerek “Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi” ve “TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi” matrisleri oluşturulmuş, aşağıda verilen linkinden ulaşılabilir web sayfasında yayınlanmıştır:
<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1582>

Kanıtlar

[3.3.jpg](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kanıtlar

[4.1.3.doc](#)

[4.1.2.xls](#)

[4.1.1.xls](#)

[4.1.6.doc](#)

[4.1.5.xlsx](#)

[4.1.4.xls](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kanıtlar

[4.2.3.doc](#)

[4.2.1.doc](#)

[4.2.2.xls](#)

[4.2.4.doc](#)

[4.2.5.xlsx](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri

içermelidir.

Eğitim planı/Öğretim programı; programa göre her dersin amacını, öğrenme çıktılarını, haftalık ders planını, ünite ve konularını, haftalık konulara göre öğrenme-öğretim, ölçme ve değerlendirme etkinliklerini, ders öğretim planını ve dersin haftalara göre iş yükü dağılımlarını içermektedir.

Öğretim planı Üniversite web sayfasında, diğer bilgiler Bologna Sistemi kapsamında Bologna Bilgi paketi web sayfasında yayınlanmaktadır.Arapgir Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Resmi Web Sayfası:

[Bilgisayar Programcılığı Programı - Arapgir Meslek yüksekokulu \(ozal.edu.tr\)](http://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582#)

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582#

Kanıtlar

[5.1.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Meslek yüksek okullarının teknik programlarının yapısı gereği, uygulama derslerinde öğretim yöntem ve tekniği olarak Gösterip yaptırma, gösteri, etkin öğrenme, işbirlikçi öğrenme, Proje, Sunum hazırlama, Laboratuvar uygulaması kullanılırken, teorik içerikli derslerde sunuş, buluş, beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmaktadır.

Programda yer alan derslere ilişkin en az bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Sınavlar her dersin değerlendirme kriterlerine göre olup soru-cevap, performans değerlendirme, araştırma, ödev, sunum vb. şeklinde olabilmektedir. Uygulama dersleri Bireysel veya grup çalışması halinde gerçekleştirilmekte olup, derslerin amacı rapor hazırlama, ekip çalışması yapma, eleştirel düşünme, problem çözme becerileri ve karar verme süreçlerinin gelişmesini sağlamaktır. Öğrencilerden beklenen çalışmalar sonucunda verilen notlar, yıl içi ve yılsonu notuna ders yarıyılı başında belirlenen yüzde ile katkı sağlamaktadır.

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582#

[Yönetmelikler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(ozal.edu.tr\)](#)

Kanıtlar

[5.2.pdf](#)

5.3. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

[ÜYBS PROGRAM DEğerLENDİRME \(ozal.edu.tr\)](#)

[Yönetmelikler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(ozal.edu.tr\)](#)

[Yönergeler - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(ozal.edu.tr\)](http://ozal.edu.tr)

[Esaslar - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı \(ozal.edu.tr\)](http://ozal.edu.tr)

Kantlar

[5.3.2.jpg](#)

[5.3.1.jpg](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bir yılda 60 AKTS ders verilmektedir.

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582#

Kantlar

[5.4.jpg](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=1582#

[Bilgisayar Programcılığı Programı - Arapgir Meslek Yüksekokulu \(ozal.edu.tr\)](http://ozal.edu.tr)

Kantlar

[5.5.jpg](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program müfredatı bilgisayar ve bilişim teknolojilerinin gerekleri göz önüne alınarak ve diğer üniversitelerdeki emsal programlara uyumlu olarak hazırlanmıştır.

<https://atauni.edu.tr/bilgisayar-programciligi-bolumu>

<http://kazanmyo.gazi.edu.tr/posts/view/title/bilgisayar-programciligi-ozet-ders-icerikleri-185890>

<https://www.arel.edu.tr/meslek-yuksekokulu/bilgisayar-programciligi-programi/ders-icerikleri>

Kantlar

[5.6.pdf](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin bilgi ve becerilerinin geliştirilebilmesi için öğretim planı oluşturulurken öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulayabilecekleri zaman dilimleri laboratuvar uygulamaları yapılmaktadır. Bu amaçla özellikle Proje 1 ve Proje 2 dersleri müfredata konmuştur. Bunun yanısıra 30 günlük zorunlu staj uygulaması ile öğrencilerin gerçek hayat uygulamalarını görme imkanı bulmaktadırlar.

Kantlar

[5.7 staj.pdf](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca [MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#) maddede 18 uyarınca akademik danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir.

[Arapgir Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı web sayfası](#)

Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için whatsapp grupları ve dönem başında ilan edilen danışmanlık saatleri uygulaması mevcuttur

Kantlar

[6.1.jpg](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde her yıl düzenlenen akademik personele yönelik hizmet içi eğitim ve eğitimcilerin eğitimi programları ile akademisyenlerin yetkinlik, beceri ve teknik kapasitelerinin artırılması sağlanmaktadır.

[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atama ve Yükseltme İlkeleri](#)

[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yıllık Planı](#)

Kantlar

[6.2.1.pdf](#)

[6.2.2.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi senatörünün belirlediği kriterler ve ilkeler doğrultusunda öğretim üyesi atama ve yükseltmeleri gerçekleştirilmektedir.

[Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atama ve Yükseltme İlkeleri](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teğhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bilgisayar Laboratuvarı 90 m² 40 kişi

40+1 adet bilgisayar

60cm Plotter Yazıcı

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı 90 m² 40 kişi

40+1 adet bilgisayar

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar sarf malzemeleri

Kantlar

[esnek.png](#)

[lab1.png](#)

[lab2.png](#)

[mekatronik.png](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve ğrenci-ğretim yesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ders dışı sosyal aktivitelere yapılabileceği halı sah, voleybol sahası, basketbol sahası ve kapalı spor salonu mevcuttur.

Kantlar

[salon.jpg](#)

7.3. Programlar ğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, ğrenci ve ğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar Laboratuvarı 90 m² 40 kişi

40+1 adet bilgisayar

60cm Plotter Yazıcı

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar Bilişim Laboratuvarı 90 m²

40 kişi 40+1 adet bilgisayar

Projeksiyon cihazı

Bilgisayar sarf malzemeleri

Kantlar

[7.3.jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Arapgir Meslek Yüksekokulu kampüsü içinde 8118 adet kitap bulunan 300 metrekare Kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca online veri tabanları üyelikleri ile öğrenci ve öğretim elemanlarının kaynak ihtiyaçları sağlanmaktadır.

[Abone Olunan Veri Tabanları](#)

Kantlar

[kütüphane.png](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

İş güveneliği uzanlarının tavsiye ve önerileri doğrultusunda kullanım talimatları ve uyarı levhaları öğretim alanlarına yerleştirilmiştir. Engellilerin eğitim öğretimine uygun altyapı bulunmamaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Merkezi bütçe çerçevesinde Str. Daire bşk. Bütçe çalışması, bir önceki yıl + enflasyon, Planlama, son iki yılda ilgili ödenekler kasamında mali destekler verilmektedir.

(39.19.00.01.09.4.1.00.2.03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları)

(39.19.00.01.09.4.1.00.2.03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri)

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Merkezi bütçe hesapları kapsamında sağlanan parasal kaynaklar aşağıda verilediği gibidir.

(39.19.00.01.09.4.1.00.2.03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları)

(39.19.00.01.09.4.1.00.2.03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri)

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Merkezi bütçe hesapları kapsamında sağlanan parasal kaynaklar aşağıda verilediği gibidir.

(39.19.00.01.09.4.1.00.2.03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları)

(39.19.00.01.09.4.1.00.2.03.7 Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım Bakım ve Onarım Giderleri)

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik personel eksikliği mevcuttur. Bilgisayar, internet ve diğer bölüm teknik işlerinin bakım ve onarım işlemlerini yapabilecek teknik personele ihtiyaç duyulmaktadır.

[İdari Personel Listesi](#)

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Organizasyon şeması 2547 YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU, 124 YÜKSEKÖĞRETİM ÜS KURULUŞLARI İLEYÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARININ İDARİ TEŞKİLATI HAKKIN KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME ve 2914 YÜKSEKÖĞRETİM PERSONEL KANUNU'na göre organizasyonunu gerçekleştirmiştir.

[Yönetim Kurulu](#)

[Yüksekokul Kurulu](#)

[Kalite Komisyonu](#)

[Organizasyon Şeması](#)

Kanıtlar

[9.1.png](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program kapsamında verilen dersler ve hırlanan müfredat günümüzün ihtiyaç ve gereksinimlerine göre hazırlanmış ve yürütülmektedir. Sektörde İhtiyaç duyulması halinde gerekli eklemeler ile güncellenerek eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

[Müfredat](#)

Kanıtlar

[10.1.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Bölümümüzün yeterli öğretim görevlisi ve sürekli güncellenen teknik altyapısı ile eğitim ve öğretim süreci sektörle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.